

У Державному стандарті початкової освіти вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти визначено за такими освітніми галузями: мовно-літературна; математична; природнича; технологічна; інформатична; соціальна і здоров'язбережувальна; громадянська та історична; мистецька; фізкультурна.

Метою громадянської та історичної освітньої галузі є формування громадянської та інших компетентностей, власної ідентичності та готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції на засадах демократії, поваги до прав і свобод людини, толерантного ставлення до оточуючих, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів.

Як же формувати визначені компетентності сучасного учня початкової школи? Цьому майбутні вчителі навчаються опановуючи освітню компоненту ***«Технології формування компетентностей громадянської та історичної освітніх галузей»*** (викладач – доц.Приймас Н.В.).

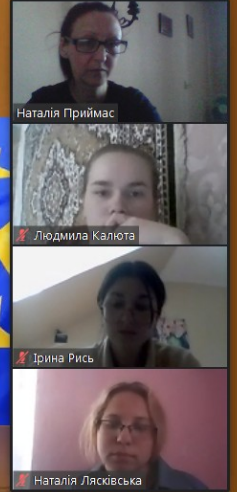
Метою викладання навчальної дисципліни є: розкриття наукових концепцій, дидактико-методичних понять, методів та технологій формування компетентностей в громадянській та історичній освітніх галузях на уроках курсу «Я досліджую світ»; надання допомоги студентам у процесі оволодіння професійною компетентністю, формування особистості майбутнього учителя, який зорієнтований як на передачу знань, так і на особистісний розвиток дитини і потреби сучасної школи; визнання пріоритетів загальнолюдських цінностей; формування потреби до пізнання світу і людини; засвоєння духовних цінностей суспільства; виховання патріотизму, любові та поваги до Української держави.

Під час лекцій, підготовки до практичних занять, виконання ІНДЗ здобувачі освіти другого (магістерського) рівня 11 ДОПОм групи працювали з учнями та вчителями початкових класів на базі НВК «Кременецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №5 – ДНЗ».





Європейський Союз – це сім'я демократичних Європейських країн; об'єднання заради миру та процвітання.



Свіробітництво людей у питаннях збереження природи і життя Внесок кожної людини у збереження різних культур і природних багатств

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО УКРАЇНИ В ПИТАННЯХ ОХОРОНИ ПРИРОДИ І КУЛЬТУРИ

Що вивчає наука екологія? Які екологічні проблеми нашої планети тобі відомі?

Добре відомо, що без рослин, тварин, частого повітря й води, родючого ґрунту людина приречена на вимирання. Але часто люди похижаючи завдають шкоди природі: вирубують ліси, забруднюють повітря, перетворюють куточки дикої природи на місця масового відпочинку тощо.



Щоб зменшити шкідливий вплив на довкілля, люди різних країн об'єднуються в організації, завдання яких — зберегти природу й культурні надбання людства.

Важливу роль в охороні природи відіграє **Організація об'єднаних націй (ООН)**, яка налагоджує співробітництво держав світу, сприяє розв'язанню екологічних проблем на Землі.

Україна співпрацює з **ЮНЕСКО** — підрозділом ООН, який захищає всесвітню пам'ятку культури й природи.



Ця організація опікується об'єктами **світлової спадщини ЮНЕСКО** й узяла під захист кілька рукописних шедеврів і природних пам'яток в Україні.

Скориставшись сайтами, назвіть об'єкти культурної спадщини людства в Україні. Чому їх потрібно оберігати? Що їм може загрожувати?






Софійський собор у Києві Києво-Печерська лавра в Києві

Людина і світ

Букви горами Карпат Історичний центр Львова

Різдвяні монастирі Буковини і Дельмаї в Чернівцях Дерев'яні церкви в Карпатах


За ініціативою України частинною **Всесвітньої мережі біосферних заповідників ЮНЕСКО** стали українські заповідники («Чорноморський», «Асканія-Нова», «Дунайський») та національні природні парки («Шацький», «Жуківський»).

Є у світі й інші міжнародні організації, які захищають природу та з якими співпрацює Україна. Це, зокрема, **Міжнародний союз охорони природи**, за ініціативи якого було створено **Міжнародну Червону книгу України**.

Активісти **Міжнародної організації «Грінпіс»** опікуються збереженням лісів, океанів, рослин і тварин.

Всесвітній фонд дикої природи проводить акції порятунку планети від забруднення, глобального потепління, вимирання різних видів тварин.

Символом Всесвітнього фонду дикої природи є велика панди, який загрожує вимирання через знищення середовища її існування.



Бути частиною якоїсь організації для довкілля, не обов'язково. Наприклад, якщо придумати проєкти, які допоможуть **Валентин Фрочка** із Зі вивести технологію виробництва листя. Тепер він удосконалює Життєво-екологічний картонний торт.

Поліна Дерман запропонувала використати працюючий поліетилен в технологічному творчості деталей для сільськогосподарського транспорту.

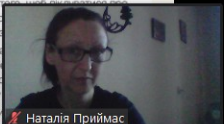
Євген Шкуліна пропонує використовувати поліетилен в атмосфері, зменшуючи частоту ступів на перехресті. Цього світлофора.

Приїде час, і, можливо, ти теж зможеш зберегти довкілля. А поки що накопичуй «маленькі справи» разом із батьками, сусідами, друзями.

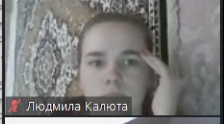
Здоров'я планети залежить від тебе. І що швидше ми почнемо робити захист природи, то швидше стане краще життя на нашій планеті.

1. З якими міжнародними організаціями можна співпрацювати? 2. Які види діяльності можна розвинути в Україні? 3. Чим вони займаються? 4. Як це впливає на природу? 5. Як це впливає на життя українських школярів?


Попереду літні канікули. Де б ти був у цей час, придумайся до навколишнього середовища твої «маленькі справи».



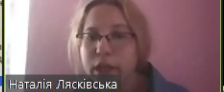
Наталія Приймас



Людмила Калюта



Ірина Рись



Наталія Лясківська

Світлофор

- У кожного учня є картки трьох кольорів світлофора. Учитель просить учнів показувати карткою відповідного кольору:



розуміння



неповне розуміння



нерозуміння

Наталія Приймас
Вікторія Ляшик
Наталія Лясківська
Nadyshka Kudenchuk

Вы просматриваете экран Наталія Лясківська

powerpointbase.com-w929 - PowerPoint (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Общий доступ

Сім'я і школа

Люди яких професій працюють у школі?
У школі працюють люди різних професій: учителі, лікарі, медсестри, бібліотекарі, кухарі, прибиральниці.
Поважай і цінуй працю людей, які тебе навчають і дбають про здоров'я та безпеку.

Для чого призначене шкільне приладдя, яке знадобиться тобі для навчання в школі?
Як потрібно ставитися до шкільного приладдя, щоб воно довго служило?
Чому не потрібно брати в школу зайві речі?
Перевір, чи немає у твоєму ранці зайвих речей.

Складіть за малюнками правила поведінки в школі. Додай правила, які не відображені на малюнках.
Щоб досягнути успіхів у навчанні та із задоволенням ходити до школи, дотримуй правил поведінки.
Що може статися, якщо учні не дотримуватимуть правил поведінки в школі?

1 клас
Я досліджую
І. Жаркова, Л. Мечников

Наталія Приймас
Наталія Лясківська
Вікторія Ляшик

Виключити звук Остановить видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Выйти

Шрифт Абзац Стили

Тема: Система суспільствознавчих компетентностей, знань та умінь молодших школярів

(1 год.)

Мета: Розкрити основу формування суспільствознавчих компетентностей у змістових лініях громадянської, історичної та соціальної освітніх галузей. Проаналізувати навчальні програми з курсу «Я досліджую світ», зокрема, світоглядну позицію у їх змісті, структуру та принципи побудови. З'ясувати державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

Тип заняття: лекція

План

1. Формування суспільствознавчих компетентностей у змістових лініях громадянської, історичної та соціальної освітніх галузей.
2. Навчальні програми з курсу «Я досліджую світ». Світоглядна позиція у змісті програм. Структура та принципи побудови програм.
3. Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

Література

1. Волощенко О., Козак О., Остапенко Г. Я досліджую світ. Формувальне оцінювання. 2 клас. – К.: СВПІЦ, 2019. – 80 с.
2. Державний стандарт початкової загальної освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462. Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/17911/
3. Державний стандарт початкової освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21

Наталія Приймас
Дарія Костючик
Вікторія Ляшик
Підключення звука ✓

Демонстрація PowerPoint - [4 клас] - PowerPoint (Сбой активации продукта)

Земля – спільний дім для всіх людей

РОЗДІЛ 6. ЛЮДИНА І СВІТ ЗЕМЛЯ — ДОМІВКА ЛЮДСТВА

Що тобі відомо про Землю та народи, які її населяють?

Колись люди жили, не покидаючи своїх поселень. Згодом вони зрозуміли, що й за межами їхніх земель також живуть люди. Кожна людина має розуміти, що вона — лише частина величезної спільноти — людства. Земля — це дім для всіх людей.

Люди, різні за зовнішністю, культурою, релігією, статками, поглядами, відносно тоді, зможуть зберегти себе та вижити лише тоді, коли будуть толерантними.

Чому люди й народи такі різні?

Народам, як і людям, судилося дуже різні долі. Життя багатьох зумовлене їхньою культурою, традиціями, наванчисто в їхніх країнах воєнних конфліктів тощо.

Клімат, наявність чи відсутність водних, форм земної поверхні місцевості та багато інших чинників теж впливають на спосіб життя, звичаї, традиції та світоглядність людини.

У країнах з теплим кліматом люди розкуті й балакучі, вони активно жестикулюють й емоційно розмовляють. У регіонах із суворим кліматом люди дуже небагатослівні та стримані, вони жести й рухи окупі, і навіть розмовляють вони значно повільніше та спокійніше.

Здебільшого поруч мешкають люди різних культур і традицій. І тут дуже важлива терпимість стосовно один одного.

Усі люди й народи такі різні, але різні серед різних: китайці, індійці, американці, українці, французи, араби... Люди мають бути толерантними, тобто ставитися з розумінням і повагою до представників інших народів, сприймати нові для себе звичаї та традиції. Тоді вони зможуть багато чого навчитися, запозичивши одні в інших щось корисне.

Ознайомтеся з традиціями та звичаями деяких країн світу. Поміркуйте, що варто запозичити в цих народів.

Китайці з особливою повагою ставляться до людей похилого віку. Від них пераймають традиції, прислухаються до їхніх порад.

У четвертий четвер листопада в США відзначають День подяки. Напередодні цього дня приймають допомогати нужденним.

Жителі Чилі вранці у вечірні години й вихідні дні люблять прогулюватися на своєму повітрі та займатися спортом.

Для того щоб досягнути успіху у власному житті, не витрачати сили на конфлікти, доцільно бути толерантною людиною.

Які риси характеру притаманні толерантній людині?

мудрість доброзичливість
відповідальність зумисність
цінність поважливість
відкритість великодушність

Толерантні люди не зосереджують увагу на розбіжностях між «своїми» і «чужими», а тому готові вислухати зрозуміти думки інших.

1. Що означає слово «толерантність»? 2. У чому полягає відмінності між людьми та народами? 3. Чому в народі жуть: «Не бажай іншому того, чого сам не хочеш»?

Наталія Приймас
Людмила Калюта
Ірина Рись
Наталія Ласківська

Слайд 24 из 39